

Drodzy rodzice propozycje działań na dziś!

ŁATWE (3,4-latki)

ZADANIE 1.

- Czytamy dziecku wiersz „Nocą” A. Frączek. Dziecko odpowiada na pytania: *Co dzieje się w przedszkolu w nocy? Jakie słysząc dźwięki? Co robią krasnal i smok? Co dzieje się w książkach? Co robią słoń i dinozaur? Kto psoci nocą w przedszkolu, a kto psoci w dzień?*

„Nocą”

Ciemną nocą, głuchą nocą,
kiedy dzieci śpią, nie psocą,
cicho robi się w przedszkolu.
I spokojnie jest... z pozoru.
Bo w szufladzie już coś stuka –
pewnie krasnal wyjścia szuka;
biurko chwieje się i skrzypi,
z szafy słysząc dziwne „szy... piii...”,
spod dywanu zaś wybiega
piegowaty smok w pepegach.
Nawet w książkach coś się dzieje:
król z obrazka TIR-em wieje,
Baba-Jaga mknie do wróżki
na dziewczęce pogaduszki,
z ciuchcią zaś plotkuje traktor:
– Brum, doprawdy?
– Tak! To-tak-to!
Trzy pluszowe rude słonie
grają w klasy na balkonie,
a dinozaur bez ogródek
ciągle depcze nam ogródek
Bo w przedszkolu, ciemną nocą,
to zabawki właśnie psocą!

ZADANIE 2.

- Zabawa „Do czego służy?”, przygotowujemy rzeczy związane z nocą np.: kołderka, poduszka, piżamka, przytulanka itp. oraz z dniem np.: zabawki, książeczki, kubeczek, spodnie, sweterek itp. Wraz z dzieckiem oglądamy rzeczy, prosimy aby dziecko podzieliło na te, które używamy nocą i te które używamy w dzień. Zadajemy dziecku pytania:
Co robią dzieci w dzień, a co w nocy?
Jak przygotowujemy się do snu?
W co się ubieramy?
Co należy zrobić zanim ułożymy się do snu?

ZADANIE 3.

- Przygotowujemy małe kartoniki czarne i żółte, na kartce A4 lub A3 rysujemy duże koło, dziecko naprzemiennie przykleja kartoniki na kole (żółte, czarne, żółte, czarne...). Następnie dotyka palcem kartoników po kolei i mówi dzień, noc, dzień...

TRUDNE (5,6-latki)

ZADANIE 1.

- Zabawy: „Wstążkowe N”- układamy na podłodze wstążkę, sznurek lub skakankę w kształcie litery N, dziecko chodzi po literce- od góry do dołu, „Piszemy na plecach” dziecko odtwarza kształt litery N na naszych placach potem zamiana, „N na ryżu” wysypujemy ryż lub mąkę lub sól na płaską powierzchnię- dziecko odwzorowuje kształt litery.

ZADANIE 2.

- Wykorzystując przedmioty będące w domu wskazujemy dziecku, prosimy o wypowiedzenie nazwy i odpowiedź czy w wyrazie znajduje się litera N (na początku, na końcu, w środku wyrazu) np.: dywan, nos, noga, telefon, firana, balkon, nici, wazon itp.

ZADANIE 3.

- Przygotowujemy napisy (można wydrukować, można starannie napisać- tak aby jak najbardziej przypominało napisy drukowane): noc, wanna, nuty balon (dla 5-latków NOC, WANNA, BUTY, BALON). Dzieci odczytują litery w wyrazach, składają w sylaby, odczytują całe słowa.

ZADANIE 4.

- Karty pracy. Ćwiczymy prawidłowy zapis litery N,n. Czytamy dziecku wiersz (załącznik), dziecko ma za zadanie podkreślić wszystkie litery N,n występujące w wierszyku.

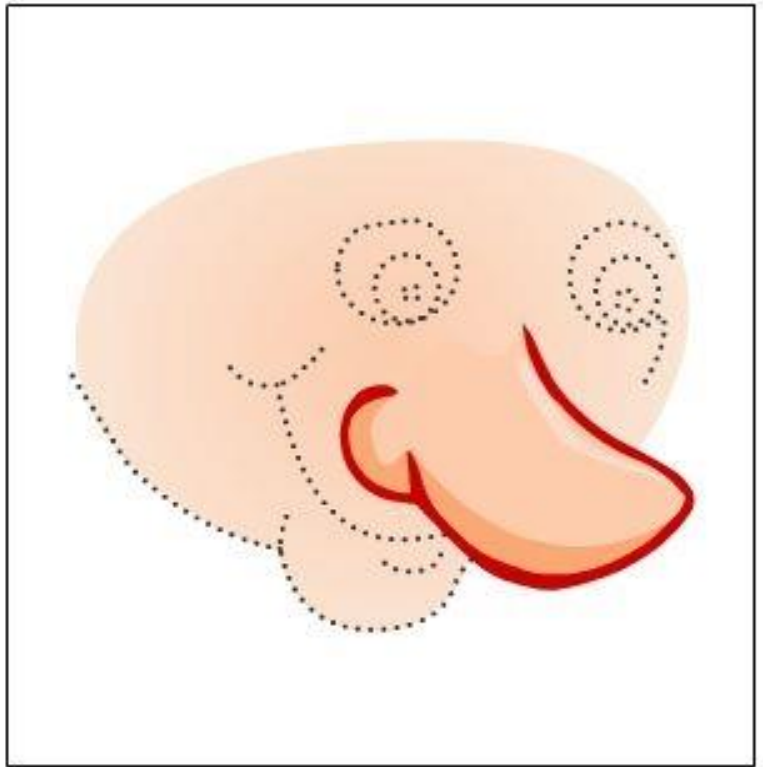
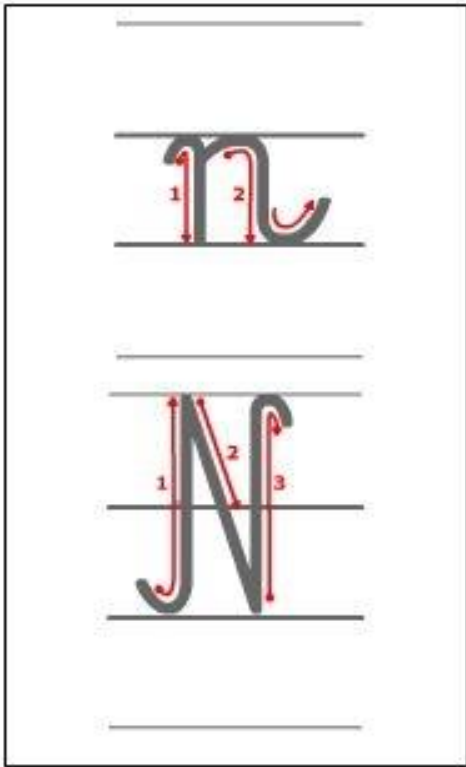
ZADANIE 5.

- Zabawy ruchowe: „Dzień, noc”- na hasło dzień dziecko biega po pokoju (w rytmie, jeśli mamy bębenek lub tamburyn wystukujemy rytm, można klaskać), na hasło noc dziecko przykuca i zakrywa rękami oczy- powtórzyć kilka razy. Przygotowujemy szarfę (ze sznurka, wstążki, szalika). Dziecko trzymając szarfę za końce pochyla się do przodu kładzie szarfę, wchodzi nogami, łapie znowu za końce szarfy i przeciąga do góry, staje z szarfą i rękoma w górze. Wykorzystujemy małe zabawki, układamy naprzemiennie na podłodze, dziecko zwija swoją szarfę w dłoni, siada przez zabawki, na hasło start biegnie slalomem kładzie szarfę i wraca slalomem- powtórzyć. Wykorzystujemy apaszki- dziecko stojąc na jednej nodze drugą łapie palcami (goła stopa) apaszkę unosi do góry, próbuje wytrzymać pozycję. Siadamy z dzieckiem plecami do siebie, wykonujemy skręty i klaszczemy w dłonie dziecka, naprzemiennie. Ćwiczenie oddechowe: dziecko kładzie się na podłodze wykonuje długi wdech nosem i wydech ustami naśladując syczenie węża.

Nn

Namaluję niebo niebieskie
i niezapominajki.
Nuty nawlekę na nitkę.
Mam nowy obrazek jak za bajki.





n n

n n

N N

N N