

UCZYMY ZDALNIE

Na dziś mamy dla Was takie propozycje:

LATWE

Ćwiczenia gimnastyczne

Potrzebna będzie szarfa, jeśli nie mają Państwo szarfy wystarczy związać chustkę lub szalik.

1. Ćwiczenie orientacyjno – porządkowe „Ptaszek do gniazda” – szarfa leży na podłodze, rozłożona jest w kształcie koła. Szarfa jest gniazdem, dziecko jest ptaszkiem. Dziecko biega po pokoju, na hasło rodzica „Ptaszek do gniazda” dziecko biegnie do gniazda. Zabawę można powtórzyć kilka razy.
2. Ćwiczenie równowagi „Stań w małym domku” – dziecko kładzie szarfę przed sobą na podłodze, tak aby powstało z niej koło. Na słowa rodzica „Stań w domku na jednej nodze” dziecko wchodzi do środka szarfy i stoi w niej na jednej nodze. Na słowa rodzica „Stań przed domkiem na dwóch nogach” dziecko wychodzi z szarfy i staje przed nią. Następnie proszę powtórzyć zabawę ze staniem na drugiej nodze.
3. Ćwiczenie skoczne „Środek – boki” – dziecko wskakuje obunóż do środka szarfy. Następnie wyskakuje z niej na boki i wskakuje do jej środka.
4. Ćwiczenie uspokajające „Poduszczyk” – dziecko siada na podłodze, rozkłada szarfę przed sobą w kształcie koła. Prowadzi dłoń po jej obwodzie, nazywając przy tym powstały kształt. Następnie kładzie się na podłodze, układając głowę w środku szarfy, jakby na poduszce.

Wierzbowe gałązki

Potrzebna będzie kartka papieru, kredki, miękki materiał np. chusteczki higieniczne i klej.

1. Zabawa „Szukamy czegoś miłego i miękkiego” – dziecko z pomocą rodzica szuka w domu przedmiotów, które są miękkie i miłe w dotyku. Następnie dziecko stara się zaprezentować co udało mu się znaleźć. Mogą to być np.: maskotki, dywanik, poduszka, kołderka, chusteczki higieniczne, czapka, szalik lub element własnego ubrania. Następnie stara się przeliczyć przedmioty, które udało mu się znaleźć.
2. Rozmowa na temat wierzbowych bazi. Rodzic pokazuje dziecku jak wyglądają wierzbowe gałązki. Najlepiej gdyby udało się Państwu zdobyć prawdziwą gałązkę, jeśli nie ma takiej możliwości, musi wystarczyć ilustracja (załącznik 1). Rodzic opowiada dziecku o tym, że baze są równie miłe w dotyku, jak przedmioty, które dziecko przed chwilą znalazło.
3. Praca plastyczno-techniczna „Wierzbowe gałązki”. Rodzic rysuje na kartce papieru gałązki, zadaniem dziecka jest przyklejenie do nich bazi. Baze można zrobić z waty, bibuły, niepotrzebnego kawałka materiału lub chusteczek higienicznych. Po zakończonej pracy dziecko przelicza ile kuleczek bazi przykleiło do gałązek.
4. Wspólne sprzątnięcie po skończonej pracy.

TRUDNE

Ćwiczenia gimnastyczne

Potrzebna będzie szarfa, jeśli nie mają Państwo szarfy wystarczy związać chustkę lub szalik.

1. Ćwiczenie orientacyjno – porządkowe „Ptaszek do gniazda” – dziecko rozkłada szarfę na podłodze w kształcie koła. Szarfa jest gniazdem, dziecko jest ptaszkiem. Dziecko biega po pokoju, na umówiony wcześniej sygnał dźwiękowy np. kłaśnięcie, tupnięcie, dźwięk instrumentu, dziecko biegnie do gniazda. Zabawę można powtórzyć kilka razy.
2. Ćwiczenie równowagi „Stań w małym domku” – dziecko kładzie szarfę przed sobą na podłodze, tak aby powstało z niej koło. Na słowa rodzica „Stań w domku na jednej nodze” dziecko wchodzi do środka szarfy i stoi w niej na jednej nodze. Na słowa rodzica „Stań przed domkiem na dwóch nogach” dziecko wychodzi z szarfy i staje przed nią. Następnie proszę powtórzyć zabawę ze staniem na drugiej nodze. W dalszym etapie zabawy dziecko staje w wybranym miejscu i opisuje swoją pozycję np. „Stoję w środku szarfy, stoję za szarfą, stoję przed szarfą, szarfa leży za mną” itd.
3. Ćwiczenie skoczne „Środek – boki” – dziecko wskakuje obunóż do środka szarfy. Następnie wyskakuje z niej na boki i wskakuje do jej środka.
4. Ćwiczenie uspokajające „Poduszcza” – dziecko siada na podłodze, rozkłada szarfę przed sobą w kształcie koła. Prowadzi dłoń po jej obwodzie, nazywając przy tym powstały kształt. Następnie tworzy z szarfy inne kształty i nazywa je. Następnie kładzie się na podłodze, układając głowę w środku szarfy, jakby na poduszce.

Wierzbowe gałązki

Potrzebna będzie kartka papieru, kredki, miękki materiał np. chusteczki higieniczne i klej.

5. Zabawa „Szukamy czegoś miłego i miękkiego” – dziecko szuka w domu przedmiotów, które są miękkie i miłe w dotyku. Następnie dziecko prezentuje co udało mu się znaleźć. Mogą to być np.: maskotki, dywanik, poduszka, kołderka, chusteczki higieniczne, czapka, szalik lub element własnego ubrania. Następnie przelicza znalezione przedmioty.
6. Rozmowa na temat wierzbowych bazi. Rodzic pyta dziecko, czy wie jak wyglądają wierzbowe gałązki. Najlepiej gdyby udało się Państwu zdobyć prawdziwą gałązkę, jeśli nie ma takiej możliwości, musi wystarczyć ilustracja (załącznik 1). Rodzic opowiada dziecku o tym, że bacie są równie miłe w dotyku, jak przedmioty, które dziecko przed chwilą znalazło. Dziecko opisuje własnymi słowami jak wyglądają bacie.
7. Praca plastyczno-techniczna „Wierzbowe gałązki”. Dziecko rysuje na kartce papieru trzy gałązki i przykleja do nich bacie. Na każdej gałązce musi być tyle samo kuleczek bazi. Bacie można zrobić z waty, bibuły, niepotrzebnego kawałka materiału lub chusteczek higienicznych. Po zakończonej pracy dziecko przelicza ile kuleczek bazi przykleiło do gałązek.
8. Wspólne sprzątnięcie po skończonej pracy.

