

UCZYMY ZDALNIE  
Mieszkam w Polsce, Mój dom, Kto Ty jesteś-Polak mały!  
WTOREK 28.04.2020

Drodzy rodzice propozycje działań na dziś!

### **LATWE (3,4-LATKI)**

#### ZADANIE 1.

- Rodzic czyta dziecku zagadkę:  
Co to jest, bo ja nie wiem?  
Jest wszędzie, choć go nie widać.  
Bez niego nie można oddychać.  
Dziecko odgaduje: powietrze.

#### ZADANIE 2

- Zabawa relaksująco-badawcza. Rodzic. prosi, aby dziecko położyło sobie na sercu prawą rękę i „posłuchało” jego bicia, wykonując spokojne wdechy i wydechy. Następnie dziecko biega dość szybko po domu. Powtarza czynności kilka razy. Próbuje określić, czy serce bije mu szybciej, a wdech i wydech są przyspieszone w porównaniu z poprzednim razem. Rodzic zadaje dziecku pytanie czym jest powietrze? Czy go widać? Czy ma zapach? Czy jest lekkie? Itd.

#### ZADANIE 3

- Doświadczenie 1: „Czy powietrze widać?”. Przygotowujemy miskę z wodą i zakręconą plastikową butelkę, następnie dziecko zanurza zakręconą plastikową butelkę w wodzie i ją przytrzymuje, a następnie puszcza. Obserwujemy, co się dzieje: butelka wypływa na powierzchnię. Rodzic robi igłą dziurkę w górnej części butelki i prosi dziecko o zanurzenie jej w wodzie. Dziecko obserwuje, jak ze środka butelki wydobywają się bąbelki, a do środka powoli dostaje się woda. Wniosek: Bąbelki wypływające z butelki zanurzonej w wodzie to pęcherzyki powietrza.

#### ZADANIE 4

- Doświadczenie 2: „Czy można nadmuchać balonik bez dmuchania?”. Przygotowujemy butelkę, pół szklanki octu, balonik, sodę oczyszczoną. Rodzic wlewa do butelki pół szklanki octu, a do balonika wsypuje 1 łyżeczkę sody oczyszczonej. Naciąga balonik delikatnie na szyjkę butelki, tak aby soda przypadkowo nie dostała się do środka. Następnie prosi dziecko o uwagę i przesypuje sodę z balonika do butelki. W butelce wytwarza się gaz, który pompuje balonik.

### **TRUDNE (5,6-LATKI)**

#### ZADANIE 1

- Rodzic czyta dziecku Legendę o Lechu, Czechu i Rusie Marty Berowskiej.

Legenda o Lechu, Czechu i Rusie

W bardzo dawnych czasach, kiedy wszyscy Słowianie mieszkali obok siebie, spotkali się trzej bracia, przywódcy rodzin: Lech, Czech i Rus. Bracia uradzili, że nadeszła pora, by się rozdzielić i poszukać nowych krain na swoje siedziby. Ziemia, którą do tej pory zamieszkiwali nie może ich już wyżywić. W lasach brakuje zwierzyny, w rzekach ryb. Susza sprawiła, że zabrakło także zboża. – Cóż począć musimy poszukać nowych miejsc dla

naszych rodzin – rzekł Lech, najmłodszy z braci. – Czas ruszyć w drogę, każdemu wyznaczmy inny kierunek. Znajdziemy nowe ziemie, żeby nam się żyło spokojnie i dostatnio – odpowiedział najstarszy brat Rus. I tak się stało. Podzielili się dobytkiem i każdy z braci ruszył w drogę na czele swojej gromady. Najpierw szły konne straże, za nimi wozy z kobietami i dziećmi, potem starszyzna plemienna, a na końcu pędzono stada bydła. Droga była trudna. Mijali wzgórza i doliny, znużeni szli dalej. Pewnego dnia rozdzielili się. Rus ze swoją rodziną powędrował na wschód, wybrał krainę równin i zielonych stepów, poprzecinaną rwącymi rzekami. Niedługo później odszedł na południe Czech ze swoją rodziną. Wybrał krainę górzystą, bogato zalesioną. Założył swoje państwo u stóp góry Rzip. Najdłużej ze swoim rodem wędrował Lech. Wytrwale podążał naprzód i nie przeczuwał, że i jego wędrówka wkrótce się zakończy. Pewnego dnia jego orszak zatrzymał się, bo ludziom i zwierzętom należał się odpoczynek. Stanęli więc na rozległej łące. W pobliżu było źródło czystej wody, a rosnące nie opodal rozłożyste dęby dawały schronienie przed słońcem. Lechowi bardzo spodobała się ta kraina. Po uzgodnieniu ze starszyzną, zdecydowali, że mogą tu zamieszkać. – Popatrzcie dookoła, ta ziemia wydaje mi się tak piękna, że chciałbym pracowicie ją zagospodarować. Tu zbudujemy nowy gród – zaproponował Lech zebranyim współbraciom. Starsi mężczyźni zamilkli i pokiwali głowami. W końcu odezwał się najstarszy członek rodu. Westchnął i powiedział: – Myślę, że i dla nas nadeszła pora, by zakończyć wędrówkę. Piękną ziemię wybrałeś, Lechu. Zostaniemy tutaj i zbudujemy gród. – Tak, tak... odrzekli wszyscy po cichu, bo byli już bardzo zmęczeni. – Czekam tylko na jakiś znak, który wskaże nam, że dobre wybraliśmy miejsce na nasz dom – westchnął Lech i rozejrzał się. Zobaczył orła siadającego na gnieździe wśród gałęzi pobliskiego dębu. – To dobry znak! – zawołali wszyscy zebrani. – Ten ptak będzie nas chronił przed wszelkim złem – odrzekł Lech. Na polanie zbudowano gród, a potem miasto. Na pamiątkę orlego gniazda gród nazwano Gniezmem, a wizerunek orła znalazł się na herbie państwa polskiego, które według tej oto legendy pochodzi od Lecha.

- Rozmowa na temat treści legendy. Rodzic zadaje pytania: Jacy są bohaterowie legendy? Jak nazywał się brat, który założył państwo polskie? Co skłoniło Lecha do zbudowania grodu? Jak nazwano gród?

## ZADANIE 2

- Dziecko wraz z rodzicem ogląda flagę i godło Polski, omawiamy symbolikę barw.

## ZADANIE 3

- Wykonanie flagi. Omówienie poszczególnych etapów pracy. Dziecko otrzymuje po patyczku od szaszłyków, kartkę białą i czerwoną (gdy nie mamy można pokolorować białą). Wycina z papieru białą i czerwoną prostokąt. Skleja je ze sobą po dłuższym boku. Gotowe biało-czerwone flagi przykleja do patyczka.

## ZADANIE 4

- Rysowanie po śladzie godła Polski.

Flaga jest symbolem państwa.  
Tak wygląda polska flaga –  
biały kolor to szlachetność,  
czerwień – męstwo i odwaga.





# Polska - Nasza Ojczyzna

## GODŁO POLSKI

**GODŁO** jest znakiem państwa. Polskie godło to biały orzeł w złotej koronie, ze złotymi szponami i dziobem na czerwonym tle.

Legenda głosi, że Lech, założyciel państwa Polan, podczas odpoczynku ujrzał na drzewie duże gniazdo z białym orłem i dwoma pisklętami. W pewnym momencie orzeł rozpostarł okazałe skrzydła na tle czerwonego od zachodzącego słońca nieba. Widok ten zachwycił Lecha, który postanowił zamieszkać w tej pięknej okolicy. Miejsce to nazwał **GNIEZNEM**, od słowa gniazdo, a białego orła na czerwonym tle umieścił w swoim herbie.



