

(21.09 – 25.09)

„Światło czerwone, światło zielone”

1. Wysłuchanie piosenki pt. „Pan Policjant”

Pan policjant porządku pilnuje.

Przechodniów na pasach kontroluje.

Gdy żółte świeci pyk pyk pyk,

Nie przebiegamy myk myk myk.

Cierpliwie czekamy, na światła patrzymy,

Gdy będzie zielone wtedy przechodzimy.

Czekamy, czekamy, zielone świeci już.

Teraz przejść możemy, rum tum tum.

Rączkę wyciągamy, i się rozglądamy.

Na jezdnię wchodzimy, szybko przechodzimy.

Tup tup tup, tup tup tup.

Czerwone światło to zły znak.

Stoimy wszyscy, tak tak tak.

Pan policjant wszystko kontroluje.

Na czerwonym przejdiesz – mandat otrzymujesz.

Tak tak tak, tak tak tak.

Czerwone światło to zły znak.

Stoimy wszyscy, tak tak tak.

Pan policjant wszystko kontroluje.

Na czerwonym przejdiesz – mandat otrzymujesz.

Tak tak tak, tak tak tak.

Rozmowa na temat tekstu piosenki i bezpieczeństwa na drodze (co robimy kiedy przechodzimy na pasach? Na jakim świetle możemy przejść przez jezdnię? Wymień kolory, które znajdują się na sygnalizatorze świetlnym, co należy zrobić zanim wejdiesz na jezdnię? Jak należy zachowywać się na drodze i ulicy?)

2. Rozwiązywanie zagadek słownych.

- „Stoi na drodze, na jednej nodze.
Kolorowym wzrokiem ruchem kieruje:
Jednych przepuszcza, innych zatrzymuje.”
- „Czarno – biała w paski cała,
zamiast biegać po Afryce,
przejść pomaga przez ulicę.”
- „Stoją przy drogach na długich nogach,
nauczyć mogą, jak jeździć na drodze”

3. Należy przygotować po kilka obrazów różnych znaków drogowych, o różnych kształtach oraz obrazki figur geometrycznych (kwadrat, koło, trójkąt). Zadaniem dziecka jest przyporządkowanie kształtów znaków drogowych do odpowiednich figur.