

Akademia Zdrowego Przedszkolaka Latem

07.06-11.06

1. Gimnastyka – dni tygodnia. Wykonujemy czynności podane w wierszu.

Gimnastyka - dobra sprawa
co dzień wszystkim radość sprawia.
Gdy niedziela się zaczyna
trening tydzień rozpoczyna. (**marsz w miejscu**)
W poniedziałek dwa podskoki. (**dwa podskoki**)
Wtorek lubi kroki w boki. (**2 kroki w lewo i 2 w prawo**)
Środa kręci się w kółeczko. (**obrót wokół siebie**)
No a w czwartek jaskółeczka (**dziecko robi "jaskółkę"**)
W piątek szybko dwa przysiady. (**2 przysiady**)
A sobota robi ślady. (**marsz w miejscu**)
I tak przez tydzień cały dni tygodnia wciąż szalały. (**wymachy ramion**)

2. Wysłuchanie wiersza.

Czerwoną ma ramę i białe opony
Dostałem rower w prezencie!
Pędzi mój rower jak rumak szalony
Po prostej i po zakręcie.

Ojejku, ojejku – moja głowa!
Na czole śliwka fioletowa!
Boli mnie noga, boli ręka
Siedzę na trawie i kwękam.

Ostrożnie już jeżdżę i bardzo bezpiecznie.
Omijam krzewy i drzewa.
Dzwoni mój dzwonek wesoło i grzecznie.
Już nigdy nie chcę tak śpiewać.

O jejku, o jejku – moja głowa!
Na czole śliwka fioletowa!
Boli mnie noga, boli ręka
Siedzę na trawie i kwękam.

Rozmowa na temat wysłuchanej treści:

- o czym opowiadał wiersz?
- jak powinien wyglądać prawidłowy – bezpieczny strój rowerzysty?
- gdzie można bezpiecznie jeździć na rowerze?

3. Ułóż historyjkę obrazkową i wykonaj następujące polecenia.

1. Uporządkuj obrazki według właściwej kolejności zdarzeń.
2. Opowiedz całą historię.
3. Wymyśl tytuł tej historyjki.
4. Użyj wyobraźni i wymyśl, co mogło być wcześniej i co mogło być potem.

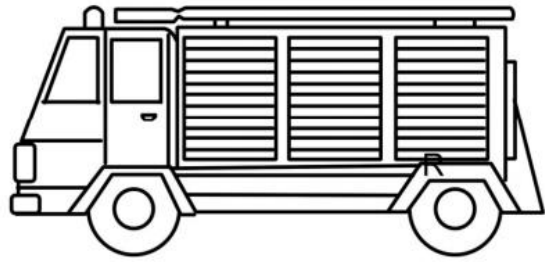


4. Pokoloruj obrazek.

997



998



999

